

मेरी प्रथम माताओं और प्रिय बहिनों।

आज इस उद्देश्य में होने वाले ग्वालियर राज्य महिला सम्मेलन के कुछ अधिकारियों का स्वागतार्थ है। मैं ही नहीं - दासिनी - पूर्ण पदक मुझे देकर जो मुझे गौरव प्रदान किया है उसे - लिये स्थानीय स्वागतकारिणी समिति का आपस में मिलकर यद्यपि मैं इस पद के लिये अपेक्षा में योग्य नहीं समझती। फिर भी आप लोगों का असीम प्रेम मुझे जब आप लोगों की पुनीत सेवा करने का सुअवसर प्रदान कर रहा है तो वचन ऐसे पुत्र-पुत्र में अपना हाथ बटाऊँ और कर्तव्यपालन करूँ।

सुदूर स्थानों से आपने आनन्दमय कार्यों को छोड़कर अपनी इस महारत्न आति के हीन साधनार्थ आप सब अनेकों वस्त्र सहित इस अवनिवा भूमि पर स्थापित हुई हैं यह देवत समकालीन ^{सक और भी} हरम उत्तम से गद्गद् हो उठता है वही दूसरी ओर आपने विद्याम आदि की अनुविधाओं को देखकर हृदय एक प्रकार के संबोधन का अनुभव करता है। आशा है - आप लोग हमारी कृष्टियों के लिये क्षमाकर सम्मेलन का कार्य पूर्ण उत्साह और लगन के साथ सम्पन्न करेंगे।

आज हमारे महिला समाज के लिये जिन बातों की अत्यन्त आवश्यकता है और जिनके बिना ^{समाज} समाज अवतारगये गत में पड़ा है - उन सब बातों पर पूर्णतया प्रकाश तो हमारी माननीय अध्यक्ष महोदया डालेंगी ही, किन्तु मैं भी उन बातों की ओर आपकी ^{ध्यान} आकांक्षित कर देना उचित समझती हूँ।

सबसे पहिले प्रथम मुझे शिक्षा की ही लेनी है। वर्तमान कालीन उन्नति हमारी स्त्री समाज के लिये बड़े गौरव का विषय है। इस शिक्षा के लिये ही आज बड़ा प्रयत्न हो भी रहा है, फल रूप बढ़ता पढ़ेगा की पठन पाठन से ^{स्त्री} समाज की शिक्षा की ओर अवश्य उन्नत हुआ है, किन्तु उन्नत ही गृह सम्बन्धी शिक्षा की क्षति हमारे समाज की अवनत की ओर लेजारही है।

जब आज प्रत्येक राज्य उन्नति के प्रियर पर पहुँचा है, तब भी हमारे इस अभाग्य भारत भी तथा इतनी शोचनीय हो रही है। शिक्षियों की तो बाल जाके ही जिए। हमारे प्रथम समाज में भी शिक्षा अभी नहीं है ही बराबर है। इन्हीं गिने पाँचों के भीतर हमें कुछ शिक्षित व्यक्ति नज़र आते हैं, पर क्या वे वास्तव में शिक्षित कहलाने के योग्य हैं? जिन्हें न अपने स्वार्थ का ज्ञान है, न अपने अधिकारी-मित्रता, न देश का ख्याल है, न धर्म का विचार। इतने मर्दाने के दुगर्भ के भी एक पैर पुजे के समान प्राण रहित निष्प्रेष्य क्रिया करते हुए ही दिव्य देते हैं। कहे तो एक बड़े जमान था, जब शिक्षित व्यक्ति अपने उच्च लोक और प्रत्येक के सुधार में सौध-साध संसार का उत्थार करते थे। और कहां आज के शिक्षित कहलाने वाले लोग अपना ही घोर भावे में व्यथित ले रहे हैं, जो स्वयं सुखी हैं, उथरी हैं, वर दुतरे ही क्या भ्रम मित्रा करती है, इन्हें को क्या सुखी बना करती है। पहले हुई प्रत्येक समाज के शिक्षण लक्ष्य की ओर।

अब जरा ली-शिक्षा की ओर दृष्टि कर लीजिए, — हमारी कहते हैं उसी प्रथम समाज की बेकार शिक्षा का अन्धाधुंध अनुवाद करती हुई चली जा रही है। उन्हें भी आकर्षण हुआ है कि एक हस्तवरी, वसुलत कीत का बूझी कीते का शोक लगा रहा है, पर क्या मैं अपना उन दागी कहते हैं प्रत्येक कीतुं, कि क्या अब वे लक्ष्मण इतने अधिक हो गए हैं जो इतने ही सिद्धांत लिये को भी मिलने लगे? या क्या लाखों प्रथम समाज उन शोषकों कीते के अग्रिम हो गए हैं जो जगत् हम लोग अपना गृह क्षेत्र छोड़कर उनके क्षेत्र में पलायन करे? या दुख हमें हमारे क्षेत्र में अपनी आनन्दक लक्ष्मी रही है जो अपना आदर्श लक्ष्य-पथ पर एक शीघ्रपथ के क चोड़कर अन्य क्षेत्र के रवोग की आनन्दकता प्रतीत होने लगी है।

मेरे जीवन से उक्त लोगो ही जोते का सुख भी लक्षित -
 उनरही है कि भी हमारी बहनें दिना सुख आमा पीया
 सोने हुयी अगे ही है जारही है जहां फुल का जने
 सी ही लगेन पदमी अपना तप पाति आ धरु
 बकी भी न पाया ; हुये तत्क का हिस नही पागेन है न
 हों उक्त तप ज के इत विषयकं सुख भी करन उन्हे
 हमारी अगचि अर देवा सी सुतीर लोगी, मुद फुल के
 मदी उन लोगो की गलती नहीं है, मदी लो लो लोगो
 की ही गलती है, यदि हम लोग किफिल होवे, अपने
 कतिय को समझली होली ; अर्थात् समझली अपने सुख
 अपने उक्त तप ज के मविष्य को, जो हमी ऐत
 दिन देवने में न आ ले, कि आज ही किफिल
 लोक्ति बेकरी है मरे अपने उक्त जीवन के लप
 हो ही आत्म चार जहे हुकुमों को कीने व आप
 लोगो को विदित होय, कि उक्त पलायनी विज्ञान
 आज तक कितने नौ जकोन को मृत्यु के चार उतरा
 है व जहां ले एक बहे जमान था, कि फल लिपक
 गुरु अंधा फं फुल के गला जालक मयन के पला
 नन्द सोमगला था, अर्थात् अज महा हालत, कि
 पद की निकले के हाथ ही नो करीका मर सकार होला
 है, अर्थात् अफकल रहने पर आत्म चो लका
 लपस होला है, अर्थात् उक्त जमान की ही
 जाने बूझी उक्तो के भी ल, सिखी हुई अवन ले
 की भी थी थी आप लोगो न भी दाखिल किना
 है व यदि किना है, तो कि उसी किफिल भी जो
 उही मयावी ललो मने की भी वधे हमारी बहनें
 वेहवापन भागि जाही है, कि ऐसी ही उलगाके
 वाली नहिने के जनों लक के फुल पद का वना गही
 है, कि उक्त तप ज के निरीण सीमा है मर किफिल
 पदोते मले ही उन्हे लाभ जावक हो, पदमा सी व
 गहीला तप ज के लिए ले सब उमा से धारक ही है

इसलिए हमें इस अधिकार के बिना मतलब रखना
 चाहिए यही चीज होगी कि हम एक बड़े पठन कम (कोर्स)
 बनाए करें, जो हमें एक हमारे भावी संलग्न को रचना
 की महिला कर्मज को सक्षम कर से लाभ पहुंचा ही हो
 जिससे हमारी अपनी हुई पारंपरिक पाठकों का विकास
 हो, हमारी उच्च बुद्धि का आविर्भाव हो, और हमें
 नयी नैज, नयी संघर्ष और नयी परिणत प्राप्त हो, कि
 एक बार कि हमारे भी अपने हमारे और कि जा दें और
 सीला, ताकि नयी नैज नयी हमारे और अपनी प्रवृत्त
 मात्राओं और नहिनों के समान हम कर लें।

आज जब कि हमारे भी अपनी अप्रतिभार और
 उपस्थित हैं तो ऐसी रचनाली सिद्धा की हमें को उच्च
 पुरकना नहीं है, जब हमारे एक समान हमारे सदा का
 एक उच्च गुरु के जहां उच्च साहित्य रूप और उपस्थित
 हैं, जो हमें हमसे चकड़ा कर भागने की को उच्च गुरु नहीं
 है, जब हमारे समान सीला, ताकि नयी के अप्रति
 भाग के उच्च और उच्च संस उच्च ही निर्यात है
 तो हमें इस परिणती भाग विलास है कि अप्रति या
 नारीय जीवन की और अप्रति हो नयी की उच्च अप्रति
 फलानती है, यह नारीय जीवन है जहां प्रवृत्त
 को भाग अप्रति मिल बाल वरु उच्च की नारीय ही पड़ा
 2 लड़न पड़ेगा और उच्च की जहां प्रवृत्त वरु
 भी नहीं है। अतएव नारीय को हमें

इस अन्ध अज्ञान की ओर तिलाकाल देकर
 अपने प्रोपायन फल वरु पक्ष की ओर असेर होइए
 लें या अप्रति प्रवृत्त, अप्रति आनन्द दिग्गज विदित
 वादित होगा, और हमें आका प्रवृत्त स्वातन्त्र्य एवं
 पालन का अनुभव अप्रति लेंगे, लारी अप्रति
 नौलिक उच्च विरुहलायत है, और लारी हमारे उच्च
 लोके लोके की प्रवृत्त सदा पत्र का विजय उच्च
 पक्ष में पीटा जा चकेगा।

सुधार

सुधार के विचारों को महीकाव है। सोही भी (कमतर) कोसि सुधार को सुमान होगा, किन्तु सुधार जो यथाथ में नहीं कहेला सकता है, जितसे कलम के हारे कशीर, लोखन कुड़े और धन का विक्रम है, जितसे हारे चारों ओर देषा का विक्रम है, व आज के सुधारों की ओर मैं जकाविक पार करती हूँ, जो पलीक होला है कि कतिनाम जितने भी सुधार होंगे उत नक में बहुभाग तो उल्ले विकारों के बदन को ले डी निहुरे है। इन सुधारों के कारण हम दिनप दिन विकारों के फुलले बने जा रहे हैं। हमारी गृह-शान्ति दिन प दिन हलके पुर भागती जा रही है, हम अपनी मानस शक्ति को भूल कर उल्ले देषन के कंगुल में फँस कर अपने लक्ष्य भन और सुख लक्ष्य के दूर भागती सुख गारिमा और पुरी लभ भाहिना को जला ज्जालि दे ले जा रहे हैं। हमारा कौत्सि सुलभ लज्जा पन हमके सोशियल भाग गन है और उत के स्थान पर वेहमा पन रतना बड़ा है कि आये दिन हमें सिनेमा घरों में हमारी ही कहिने उमा किराए नग्न-नको का श्वनि है और अपने अंग-पुलकों मछी वकुरि सुधों में वरु का उदरन ही ला हुआ है। पन में आता है। किस्मा हम, इनत वक के आलसीन कर कुचन के गन पर हजाम की जो मुड़ी क्या विपलास करले, कि हों प्रेत व सुचार ही है, और हमारी कौत्सि लामा जहु लिये उन्नाते से किस्म पर पड़ना नसं तहामक हो दे है सोशियल शीन ममी में लो कौत्सि वरु मर नहीं लामा लकी, कि इन सुधारों को के सुधं चरुं को सुधरा-भाहिलामा ज दिन धारो देग और निरुधाय जा हो ही हैं लो प्रो एगिज सुधार नही मान सकती और प्रेम करती हैं कि आप लक उमा स्थल कहिने भी नहीं रत का लके सुधमल होंगे। यदि हेत है, तो हमें अपनी आवाज रहे धोके राज सुधारों से रिनलो द- (सुलभ दूरीग जाहि है और अपनी आवाज लखिने को उन माया-जालों में फँसने से बचाया जाहि है)

हम लोग वरदा उभाने के लिए किलनी व्यग्र हैं। किंतु जन्म तक संसार से सापसृष्टि
रूप से वृत्त गुण का अनाखी होजाता, तब तक इसे खरफा दूर करने के लिए हम भी
मिन्न हैं। हाँ, एक बात यहाँ पर सुदरे अज्ञात होना होगा - कि परदा उभाने
की मानी यह नहीं है - कि हम अपनी स्वभाविक निरवशीलता और लज्जापन को
तिलाञ्जलि दे देके और उसके स्थान पर उद्वेगता और नेहभावना लीकर कहें।

आत्मसुधार

इसमें भी सुधारने या सुधारने का उपदेश देने के पूर्व हम स्वयं आत्म-
सुधार करने की आवश्यकता जानना चाहते हैं। यदि हम स्वयं सुधार के भाषिक
नहीं होयें, तो आत्मवहितों- एतद्वाच्य ही असुधार कहेंगे, एवं उपदेश
देने की भी उन्नी आवश्यकता न होगी। इसलिये हम अपनी शिक्षा, विदुषी
एवं उन्नत की उच्चता बढाने से प्रारंभ करेंगे - कि वे हमसे कहें कि हमने
को उन्नत बनाने के लिए - कि जिनकी रूप इच्छा पर स्वः ही आंकित हो।
सीता के तानिनी आदि देवियों का भी किसे उपदेश देकर सुधी पा
उन्होंने स्वयं, शील, तपस्या आदि के द्वारा अपना वृत्तसुधार
किया था, कि आज भी ऐसा प्रतीत हो रहा है कि माते उन्ना उन्नत
आदर्श लक्ष्य ही उपस्थित है - उन्नी मौरवर्ति माते आज भी हरे
एतद्वाच्य की शिक्षा दोही है और प्रोत्साहन ही है कि बहिनो- गहने-
स्वयं योग्य बनो, पीछे इतरे तो तुम्हारा अतुच्छता का ही योग्य
मन जानेंगे।

गृहकलह

आज जन्म संसार की ओर इतनी धीरे धीरे हैं - ता गृहकलह को
प्रकार - यहाँ अज्ञानताये हुए नही हैं। अपने भारत वर्ष में जाते ही जिए
अपदेश को भी दोषिए जहाँ पर प्रारंभ से के लो ही ली या प्रथम शिक्षित
है - कि बहो व भी गृह कलह का पापद भारत वर्षीय भी अधिक लक्ष्य है -
ऐसा प्रतीत होता है। यदि ऐतान होला - तो दिन फल/दिन बहो व तलक -
सम्बन्ध विच्छेद की संख्या बढ़ती हुई लामने न उन्नी - कि जहाँ आज इतना भारत
वर्षीय जन्म प्रारंभ पर २५ वर्ष आशिक्षित हैं, तब गृहकलह का होना -
कोई आश्चर्य भी मान नहीं है, कि यहाँ गृहकलह हमारे लिए तो लक्ष्य
जनक ही है। किन्तु हमें देखा कि गृहकलह का होना मतो इतना
शिक्षित उन्नत लक्ष्य नहीं है, जितना कि स्वयं तप्य पर यथा
उद्वेगता, आग विलता आदि होंगे से हैं। कि जहाँ पर मैं उन्नत

होगी - वही गृह-कलह रगड़ा भी न होने पायेगा । गृही काण्ड है । स
 पवित्रता के दोषों के गृह-कलह का अन्तर्गत चौर-दौर है, क्योंकि उनका
 सामान्य मूल में माता के लान व लान-लादान की ही भावना स्थिती है
 जो कि माता-पिता की उन्नत भावना का ही अन्तर्गत है ।
 जो कि माता-पिता को उन्नत भावना का जन्म देता
 है, जो गृह-कलह उन्नत रूप धारण करेगा है और सामान्य विच्छेद
 तक ही नौकत आजाती है । जो कि उन्नत भावना में माता-पिता
 की भावना ही प्रधान है, यहाँ तक कि ली के लिए प्रकृष्टी प्राण है, देवता है,
 आदर्श है - न बुरा है और प्रकृष्टी के लिए लीटी देती है, जीवनी प्राण है
 लक्ष्मी है - ली सुख है, कि अपने मेवाक गृह-कलह क्यों है ? ऐसे उन्नत भावना
 को दोषों के ही कहना पड़ेगा कि यदि उन्नत भावना हो तो गृह-कलह
 दोषों में आती है तो कि उन्नत भावना को ही न कोई विच्छेद कीज हमारे भीतर
 आता है - हमें वह - पवित्रता का जन्म का प्रकृष्टी का अन्तर्गत है
 या अपने अपने कर्तव्यों की अज्ञान करी ! अपना केनेही करके है ।
 कि भी यदि हम इन सुखों को सुखी मानें - तो पवित्रता का अन्तर्गत
 विच्छेद ही शक्यता को विनियोग ही कृत आसानी के सुख
 लकने हैं । वह उपाय यह है कि प्रकृष्टी के दोषों ही पहले तो
 अपने २ कर्तव्यों को स्वयं ही भक्तिपूर्ण रूप में अन्तर्गत करें और
 कि कि उन्नत भावना ही नौकत उन्नत हो तो प्रकृष्टी एकादि ही
 विच्छेद को - जो प्रकृष्टी के 'द्वय' के लिए ही है - उन्नत भावना
 में विच्छेद-विनिश्चय का जो भी प्राप्त करके उन्नत धारणा प्राप्त
 हो गई है, वह खुल जाय - हर के लिए ही उन्नत भावना ही नौकत
 यदि भी कहें कि उन्नत भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत
 उन्नत कीने वाले उन्नत भावना का आश्रय लेनी - जो कि उन्नत
 ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत ।
 यदि उन्नत भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत । एक भाग आधिकारिक भावना
 विच्छेद है - तो वही पर उन्नत भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत ।
 विच्छेद भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत ।
 सामान्य विच्छेद जो कि पवित्रता-समय उन्नत भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत ।
 तलाक उन्नत भावना ही नौकत ।

यदि हम अपने प्राचीन स्वयं ही आदर्शों पर नौकत उन्नत भावना ही नौकत
 उन्नत भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत उन्नत भावना ही नौकत ।

काव निश्चिंत है कि तुमसे क्या भी उसी तरह को नवीकता करती है कि
 कंगजो - जो कि अन्त देवता के कर रहे हैं; जहां न काचक प्रेम का
 आता है, न को मुक्ति क संलय, न शर पाणि ।
 श्री-हमारे भी (उत्तमों के बीच) हमारे श्रुती-कारों न कि स अनु-
 पम बीज का कवन किना है मर भी एक विकारने योग्य काव है, यहां-
 एक जो महीमि गण लिमों को यह आशा देते हैं - कि तुमसे लिए
 कल ही देवता है, नल ही रीपर है, कल ही प्रण है, वही त्रि व कुच है
 वही धरती और ~~विषय~~ ~~कर्म~~ ~~ही~~ (उत्तमों को भी वही आशा देते हैं
 कि ~~वही~~ ~~उत्तमों~~ ~~नाशिक~~ ~~श्रुती~~ ~~कली~~ ~~हैं~~, उत्तमों के देवता सदा (नो कते हैं ।
 ये मनु मशरुज के कलए (ए अन्त श्रेष्ठ देवता कली हैं - कल देवता
 मरि कल देवता अपनी पत्नी के साथ अपने कर्म का फलन कते हैं
 जो बर भी अपना सवीज लोचन चर शर कल के उलोच धारिण (हम क
 कली हैं श्री २४ चेटे ही अपनी आगमनी लेक के द्वारा, एक अले
 कि क भी (अन्तम श्रुती) उच के द्वारा उन्हें देवियों के कान (आभा-
 शीती हैं - आकाश के परिष्कारित शीती देती हैं ।
 प्रिय कहेते, देवा अपने अपने देवों को भी दूर दूर
 अतीत उशा-को, - किलने दूर भी काल होचक उहोने के को के
 लिए - कि वने अनुपम मारी को हुआ था । यदि आज कली श्री
 उत्तम उत्ती शचीन सुख गल-मंलो का चलने लग जाते तो कली भी
 शर अलए, दीपक लिए दुंदुतेप भी इति न ही होते । कि लो
 इति वे भी आगे बढ़ करती हैं, कि यदि उत्तम कानज अपने उत्त-
 उत्रा आदर्श की उमेदा कता है, तो अवलेना शीता है, तो कते की वि-
 ए - हने उत्तमी को शि चिला न ही है । यदि हम कहित अपने कलि
 पक्ष का आदर्श है, यदि हम ल व अपने आग-हमसा के लक लय
 मरे (ह लय (प्रम) से, से का आव के - अपना प्रेमात्म-चला
 कली है, तो विचारि (उत्तमों की कला रली है जो हमारा निरार
 भी कते । मैं समझती हूं - आग-लपसा श्री आन्त सुदुभ-एवे
 निश्चय - उच के कान के ही को श्रुति/विरोधी पा लिन ही है जो
 एकात्म के लिए भी । टक लके । हमने स्वयं ही अपना कर्म
 श्री उच परिष्कार व्यवहार कता जो उदिना जितका फल उल्लेख
 ही शीति गोचर होछ है कि कान कान के आधार एकरे से कलि

फल पर होता है कि कुंजी फलकों के भी गर्म होने से नुकाने में आते हैं। इस लिए शायद तो वे अपने सामरिक मालमाजिक हठों को कोशिश ना के हैं तबकी खुश लागली हैं। कि धर्मिक हथका प्रविष्टि विद्या- विचारों का नूतन प्रयोग करने का शक तो भी भी लज्जास्पद है।

हां, उन्नीसवीं अक्षर स्पष्ट की देना उनका लक्ष्य है कि प्रत्येक उत्तरी मार्ग के साथ अपना काम चलावाले हैं, तो जो विद्यवाच्य उक्त आरपी एवं पवित्रता पूर्ण जीवन को निताते हैं अपने को स्वर्गात्मक बना लें, उन्हें चाहिए - कि वे बिना किसी संकोच के मोक्षमार्गों में प्रवृत्ति न करें अपने निरक्षरों के स्पष्ट कर दें - कि मैं इस पवित्र मार्ग चालन में अक्षम था विव्या हूं, आप स्वयं ही मेरा कोई योग्य साधन की सीखिए। और अतः उनके संकोचों का भी कतव्य है कि वे बिना किसी संकोच के - मा भूठी लोकात्मक के - अपनी विद्या न हन - वे ही का बुद्धों को उनका लक्ष्य के पक्षकान दें।

सांख्यिक विचारों का लक्षण

विद्यवाच्य एवं गुरुकुल में जो कार्य चलाने गये हैं उनके ही इस लक्षण प्रथा का भी लक्षण हो जाता है

श्री गुरुदेवों का उक्त श्रुति है कि मरिचक मरिचक
सांख्यिक विचारों के पद से विद्यवाच्य मरिचक - जो कि
हैं वे उक्त मरिचक - का लक्षण स्पष्ट उन ही मरिचक
सुवर्णिक विचारों का है

ही ए. ए.
दिल्ली - 1934